

النص :

طفيليون اغراب

1 - لو تسألني عن هويتهم ؟ ... سأجيبك بكل عفوية وتلقائية : إنهم حفدة القردة والخنازير، شر ذمة من السحرة والمحتالين أنذال لاذمة ولا مصداقية لهم ، جبناء وقتلة الأنبياء . غرباء أعيد تجميعهم فوق أرض فلسطين الملهمة ، أرض السلام ومهبط الديانات ، ليقتروا أبشع الجرائم ويخرقوا أبسط الحقوق، كاعتصاب الأرض قهرا وسفك الدماء عنوة . حصل ذلك بعد شتات مرير عمر لسنين طويلة في أرجاء مختلفة من العالم، ذاقوا خلالها صنوفا وألوانا من الخزي والعبودية. تجمعوا في فلسطين المسالمة بإيعاز من بلاد الضباب "انجلترا" سابقا، وربيبيتها دولة السدس والدولار "الولايات المتحدة" حاليا.

2- فهذه القوى الإمبريالية العاشمة، نصبت نفسها حامية حقوق البشرية جمعاء، غير أنها سرعان ما حادت عن هذا المسار، وأصبحت تكيل بمكيالين: توفر هذه الحقوق للأتباع والأشباع، كما تستعملها ورقة ضغط ومساومة ضد كل من نشز في سلوكه أو شد عن سر بها، ومن ثم تجب إدانته وتأديبه... فهي الخصم والحكم، لأنها تمتلك العلم، التكنولوجيا، الاقتصاد... وبالتالي وسائل التهيب والإبادة والدمار.

المرجع: إنتاج الاستاذ

*الأسئلة

- ملحوظة: ضع الأجوبة على ورقة التحرير ورقمها بارفامها.

I- مكون القراءة (7ن)

- 1- اشرح مايلي حسب السياق: الخزي -- شد (2ن)
- 2- حدد مجال النص حسب ما درست (1ن)
- 3- ما علاقة الفقرة الأولى بعنوان النص ؟ (1ن)
- 4- ماهي القيم الإنسانية والحقوقية المنتهكة في النص حسب رأيك ؟ (1ن)
- 5- صنف المعجم اللغوي المنتمي إلى الحقلين الدلاليين الاتيين: (احترام الحياة//قتل الحياة) (2ن)

II- أنشطة التطبيق (7ن):

- 1- اشكل ماتحته خط بعد نقله إلى ورقة التحرير. (1ن)
- 2- عين في الفقرة الأولى :
أ - اسم مكان محددًا وزنه وحكم فعله. (1ن)
ب - مصدر عامل أضيف إلى مفعوله محددًا فاعله (1ن)
- 3- ميز في الفقرة الثانية :
- اسم فاعل عامل موضحا معمولاته (1ن)
- 4 - حدد فيما يلي أصول الكلمات الآتية، موضحا ما حدث فيها من تغيير مع تحليل الجواب : (2ن)
الفائزات - يعطون - أفوز - اتهامات
- 5- أعرب فيما يلي ماتحته خط فقط : (1ن)
إن هؤلاء الأندال مذسوم مساهم .

III : التعبير والإنشاء (6ن)

*خلال نقاش حجاجي ، رأى زميلك " هاشم" أن المسالمة والمهادنة خير وسيلة لحل النزاع الإسرائيلي الفلسطيني، بينما تعتقد أنت عكس ذلك .
- اكتب موضوعا حجاجيا ، تطبق فيه ما تعلمته في مهارة الدفاع عن وجهة نظر.